

**Sprawozdanie za 2024 rok****z Gminnego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2024-2030  
zgodnie z § 2 Uchwały Nr LXIX/797/24 Rady Miasta Kędzierzyn-Koźle  
z dnia 25 kwietnia 2024 roku w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Ochrony  
Zdrowia Psychicznego na lata 2024-2030**

Gminny Program Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2024-2030 realizowany jest na podstawie Uchwały Nr LXIX/797/24 Rady Miasta Kędzierzyn-Koźle z dnia 25 kwietnia 2024 roku w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2024-2030. Zadania określone w niniejszym Programie częściowo były realizowane w ramach zadań oświatowych Gminy Kędzierzyn-Koźle i finansowane ze środków publicznych Gminy Kędzierzyn-Koźle. W Gminie Kędzierzyn-Koźle działania na rzecz ochrony zdrowia psychicznego mieszkańców są realizowane na bieżąco. Mieszkańcy Gminy Kędzierzyn-Koźle dobrowolnie korzystają z wielu form pomocy. Świadczy to o wzroście świadomości dzieci i młodzieży oraz ich rodziców.

**1. Zapewnienie wsparcia specjalistycznego dzieciom i uczniom, z uwzględnieniem ich zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych, ich rodzinom oraz nauczycielom przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne przy współpracy z podmiotami działającymi na rzecz wsparcia dzieci, uczniów, rodzin, nauczycieli:**

1) Udzielanie indywidualnej pomocy;

**WSKAŹNIK:** liczba uczniów i dzieci młodszych, które skorzystały z indywidualnej pomocy;

2) Wykonywanie badań psychologicznych;

**WSKAŹNIK:** liczba wykonanych badań psychologicznych;

3) Udzielanie porad, konsultacji, terapii i indywidualnych spotkań;

**WSKAŹNIK:** liczba porad, konsultacji, terapii i indywidualnych spotkań;

4) Wydawanie orzeczeń o potrzebie indywidualnego nauczania.

**WSKAŹNIK:** liczba wydanych orzeczeń o potrzebie indywidualnego nauczania.

Gmina Kędzierzyn-Koźle wystąpiła o powyższe dane do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kędzierzynie-Koźlu oraz do Starostwa Powiatowego w Kędzierzynie-Koźlu jednakże nie uzyskano informacji w przedmiotowym zakresie.

**2. Psychologiczno-pedagogiczne działania na rzecz dzieci i młodzieży w ramach zadań oświatowych Gminy Kędzierzyn-Koźle:**

1) Wczesne wspomaganie;

**WSKAŹNIK:** liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie w przedszkolach

| Placówka                    | Wczesne wspomaganie |                         |
|-----------------------------|---------------------|-------------------------|
|                             | Ilość uczniów       | Ilość godzin tygodniowo |
| Publiczne Przedszkole nr 2  | 1                   | 2                       |
| Publiczne Przedszkole nr 5  | 4                   | 8                       |
| Publiczne Przedszkole nr 6  | 11                  | 22                      |
| Publiczne Przedszkole nr 7  | 3                   | 6                       |
| Publiczne Przedszkole nr 8  | 23                  | 46                      |
| Publiczne Przedszkole nr 9  | 3                   | 6                       |
| Publiczne Przedszkole nr 10 | 2                   | 4                       |
| Publiczne Przedszkole nr 11 | 18                  | 36                      |
| Publiczne Przedszkole nr 12 | 2                   | 4                       |
| Publiczne Przedszkole nr 13 | 4                   | 8                       |
| Publiczne Przedszkole nr 14 | 2                   | 4                       |
| Publiczne Przedszkole nr 15 | 1                   | 2                       |
| Publiczne Przedszkole nr 17 | 3                   | 6                       |
| Publiczne Przedszkole nr 18 | 1                   | 2                       |
| Publiczne Przedszkole nr 20 | 5                   | 10                      |
| Publiczne Przedszkole nr 21 | 14                  | 28                      |
| Publiczne Przedszkole nr 22 | 12                  | 24                      |
| Publiczne Przedszkole nr 23 | 8                   | 16                      |
| Publiczne Przedszkole nr 24 | 2                   | 4                       |
| Publiczne Przedszkole nr 26 | 3                   | 5                       |
| Razem                       | <b>122</b>          | <b>246</b>              |

2) Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne;

**WSKAŹNIK:** liczba uczniów uczęszczających na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne

|  | Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne |            |                   |
|--|----------------------------------|------------|-------------------|
|  | Ilość uczniów                    | Ilość grup | Ilość godzin tyg. |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1                                   | 25                               | 5          | 5                 |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3                                   | 20                               | 4          | 4                 |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5                                   | 20                               | 4          | 4                 |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 6                                   | 25                               | 5          | 5                 |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 9                                   | 50                               | 10         | 10                |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 10                                  | 20                               | 4          | 4                 |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 11                                  | 30                               | 6          | 6                 |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 12                                  | 50                               | 11         | 11                |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 15                                  | 10                               | 2          | 2                 |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 16                                  | 20                               | 4          | 4                 |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 18 Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 | 30                               | 6          | 6                 |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 19                                  | 45                               | 9          | 9                 |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 20                                  | 25                               | 5          | 5                 |
| Razem  | <b>370</b>                       | <b>75</b>  | <b>75</b>         |

| Placówka                    | Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne |              |
|-----------------------------|----------------------------------|--------------|
|                             | Ilość uczniów                    | Ilość godzin |
| Publiczne Przedszkole nr 2  | -                                | -            |
| Publiczne Przedszkole nr 5  | 1                                | 1            |
| Publiczne Przedszkole nr 6  | 5                                | 48           |
| Publiczne Przedszkole nr 7  | -                                | -            |
| Publiczne Przedszkole nr 8  | -                                | -            |
| Publiczne Przedszkole nr 9  | -                                | -            |
| Publiczne Przedszkole nr 10 | -                                | -            |
| Publiczne Przedszkole nr 11 | 3                                | 3            |
| Publiczne Przedszkole nr 12 | -                                | -            |
| Publiczne Przedszkole nr 13 | -                                | -            |
| Publiczne Przedszkole nr 14 | -                                | -            |



|                             |           |           |
|-----------------------------|-----------|-----------|
| Publiczne Przedszkole nr 15 | -         | -         |
| Publiczne Przedszkole nr 17 | -         | -         |
| Publiczne Przedszkole nr 18 | -         | -         |
| Publiczne Przedszkole nr 20 | -         | -         |
| Publiczne Przedszkole nr 21 | -         | -         |
| Publiczne Przedszkole nr 22 | 5         | 1         |
| Publiczne Przedszkole nr 23 | -         | -         |
| Publiczne Przedszkole nr 24 | -         | -         |
| Publiczne Przedszkole nr 26 | -         | -         |
| <b>Razem</b>                | <b>14</b> | <b>10</b> |

3) Zajęcia logopedyczne;

**WSKAŹNIK 1:** liczba uczniów uczestniczących w zajęciach logopedycznych

|   | Zajęcia logopedyczne |            |                   |
|---|----------------------|------------|-------------------|
|   | Ilość uczniów        | Ilość grup | Ilość godzin tyg. |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1                                      | 16                   | 4          | 4                 |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3                                      | 16                   | 4          | 4                 |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5                                      | 24                   | 6          | 6                 |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 6                                      | 25                   | 6          | 7                 |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 9                                      | 16                   | 4          | 4                 |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 10                                     | 20                   | 4          | 4                 |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 11                                     | 36                   | 9          | 8,5               |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 12                                     | 37                   | 10         | 10                |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 15                                     | 16                   | 4          | 4                 |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 16                                     | 0                    | 0          | 0                 |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 18<br>Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 | 12                   | 3          | 3                 |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 19                                     | 24                   | 6          | 6                 |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 20                                     | 44                   | 11         | 11                |
| <b>Razem</b>  | <b>286</b>           | <b>72</b>  | <b>72,5</b>       |

| Placówka                    | Zajęcia logopedyczne |            |              |
|-----------------------------|----------------------|------------|--------------|
|                             | Ilość dzieci         | Ilość grup | Ilość godzin |
| Publiczne Przedszkole nr 2  | 24                   | 6          | 6            |
| Publiczne Przedszkole nr 5  | 42                   | 13         | 18,5         |
| Publiczne Przedszkole nr 6  | 48                   | 12         | 12           |
| Publiczne Przedszkole nr 7  | 48                   | 12         | 11,5         |
| Publiczne Przedszkole nr 8  | -                    | -          | -            |
| Publiczne Przedszkole nr 9  | 52                   | 13         | 13           |
| Publiczne Przedszkole nr 10 | 30                   | 8          | 8            |
| Publiczne Przedszkole nr 11 | 12                   | 3          | 3            |
| Publiczne Przedszkole nr 12 | 28                   | 8          | 11           |
| Publiczne Przedszkole nr 13 | 60                   | 17         | 18           |
| Publiczne Przedszkole nr 14 | 44                   | 11         | 11           |
| Publiczne Przedszkole nr 15 | 28                   | 7          | 7            |
| Publiczne Przedszkole nr 17 | 52                   | 13         | 13           |
| Publiczne Przedszkole nr 18 | 4                    | 6          | 12           |
| Publiczne Przedszkole nr 20 | 12                   | 3          | 3            |
| Publiczne Przedszkole nr 21 | 33                   | 11         | 11,5         |
| Publiczne Przedszkole nr 22 | 56                   | 14         | 14           |
| Publiczne Przedszkole nr 23 | 36                   | 9          | 9            |
| Publiczne Przedszkole nr 24 | 68                   | 20         | 20           |
| Publiczne Przedszkole nr 26 | 86                   | 22         | 21           |
| Razem                       | 763                  | 208        | 222,5        |

**WSKAŹNIK 2:** liczba uczniów skierowanych na konsultacje logopedyczne – brak danych – nie prowadzi się rejestru

4) Zajęcia wyrównawcze;

**WSKAŹNIK:** liczba uczniów skierowanych na zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze

| Szkoła                           | Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze |             |                    |
|----------------------------------|---------------------------------|-------------|--------------------|
|                                  | Liczba uczniów                  | Liczba grup | liczba godz./ tyg. |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 | 35                              | 13          | 15                 |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 | 40                              | 5           | 5                  |

|   |                 |           |           |
|---|-----------------|-----------|-----------|
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5                                      | 40              | 5         | 5         |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 6                                      | 10<br>4         | 14        | 17        |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 9                                      | 64              | 8         | 8         |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 10                                     | 64              | 5         | 11        |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 11                                     | 40              | 5         | 5         |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 12                                     | 34              | 6         | 7         |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 15                                     | 24              | 3         | 3         |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 16                                     | 24              | 3         | 3         |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 18<br>Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 | 16              | 2         | 4         |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 19                                     | 56              | 7         | 7         |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 20                                     | 32              | 4         | 4         |
| <b>Razem</b>  | <b>57<br/>3</b> | <b>80</b> | <b>94</b> |

5) Zajęcia rewalidacyjne, rewalidacyjno-wychowawcze, zindywidualizowana ścieżka kształcenia

**WSKAŹNIK:** liczba uczniów uczęszczających na zajęcia rewalidacyjne, rewalidacyjno-wychowawcze, zindywidualizowana ścieżka kształcenia

| Szkoła  | Zajęcia rewalidacyjne |                   | Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze |                   | Zindywidualizowana ścieżka kształcenia |                   |
|---|-----------------------|-------------------|-----------------------------------|-------------------|--|-------------------|
|   | Liczba uczniów        | liczba godz./tyg. | Liczba uczniów                    | liczba godz./tyg. | Liczba uczniów                         | liczba godz./tyg. |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1                                      | 20                    | 40                | -                                 | -                 | 4                                      | 10                |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3                                      | 6                     | 12                | -                                 | -                 | -                                      | -                 |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5                                      | 8                     | 16                | -                                 | -                 | 3                                      | 6                 |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 6                                      | 23                    | 46                | -                                 | -                 | 4                                      | 12                |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 9                                      | 17                    | 34                | -                                 | -                 | 1                                      | 3                 |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 10                                     | 11                    | 13                | 2                                 | 24                | -                                      | -                 |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 11                                     | 35                    | 70                | -                                 | -                 | 3                                      | 6                 |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 12                                     | 30                    | 54                | -                                 | -                 | 1                                      | 3                 |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 15                                     | 11                    | 22                | -                                 | -                 | -                                      | -                 |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 16                                     | 10                    | 20                | -                                 | -                 | 2                                      | 6                 |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 18<br>Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 | 3                     | 6                 | -                                 | -                 | 3                                      | 17                |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 19                                     | 14                    | 28                | -                                 | -                 | 2                                      | 6                 |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 20                                     | 8                     | 16                | -                                 | -                 | 1                                      | 3                 |
| <b>Razem</b>  | <b>193</b>            | <b>377</b>        | <b>2</b>                          | <b>24</b>         | <b>24</b>                              | <b>72</b>         |



6) Nauczanie indywidualne;

**WSKAŹNIK:** liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym

**Zajęcia indywidualne lub w grupie do 5 osób dla uczniów z orzeczeniem o kształceniu specjalnym**

Dla dzieci, które mają orzeczenie o kształceniu specjalnym oprócz zajęć rewalidacyjnych często w orzeczeniu jest zalecenie organizacji dodatkowych zajęć edukacyjnych indywidualnych lub w grupie do 5 osób. Poniższa tabela pokazuje ile dzieci skorzystało z takiej formy zajęć.

| Szkoła                            | Liczba uczniów na zajęciach indywidual. | Liczba godzin zajęć indywidual. | Liczba uczniów na zajęciach w grupie do 5 | Liczba grup w szkole | Liczba godzin dla | Liczba godzin łącznie |
|-----------------------------------|---|---------------------------------|---|----------------------|-------------------|-----------------------|
|                                   | a                                       | b                               | c   | d                    | e                 | b + e                 |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1  | 1                                       | 4                               | 4   | 2                    | 5                 | 9                     |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3  | -                                       | -                               | 3   | 2                    | 4                 | 4                     |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 6  | 5                                       | 18                              | 6   | 2                    | 5                 | 23                    |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 9  | 6                                       | 27                              | 8   | 4                    | 14                | 41                    |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 10 | 2                                       | 11                              | 2   | 1                    | 1                 | 12                    |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 11 | -                                       | -                               | 11  | 4                    | 5                 | 5                     |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 12 | 4                                       | 5                               | 11  | 3                    | 5                 | 10                    |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 15 | 1                                       | 2                               | 4   | 2                    | 4                 | 6                     |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 18 | 2                                       | 6                               | -   | -                    | -                 | 6                     |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 19 | 3                                       | 5                               | -   | -                    | -                 | 5                     |
| <b>Razem</b>                      | <b>24</b>                               | <b>78</b>                       | <b>49</b>                                 | <b>20</b>            | <b>43</b>         | <b>121</b>            |

Gmina zapewnia także nauczanie indywidualne uczniom, którzy otrzymali z Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego. W omawianym roku w szkołach podstawowych było 14 uczniów spełniających obowiązek szkolny w formie nauczania indywidualnego. Przeznaczono dla nich 84 godziny tygodniowo. Jest to więcej niż w roku 2023/2024. Wtedy z tej formy korzystało 11 uczniów (84 godziny tygodniowo).

**Nauczanie indywidualne w szkołach w roku szkolnym 2024/2025**

| Placówka                          | Klasy I-III    |                          | Klasy IV-VIII  |                          |
|-----------------------------------|----------------|--------------------------|----------------|--------------------------|
|                                   | Liczba uczniów | Liczba godzin tygodniowo | Liczba uczniów | Liczba godzin tygodniowo |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1  | 1              | 6                        | 1              | 8                        |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 6  | -              | -                        | 5              | 18                       |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 12 | 3              | 18                       | 3              | 26                       |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 16 | -              | -                        | -              | -                        |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 19 | -              | -                        | 1              | 8                        |
| <b>Razem</b>                      | <b>4</b>       | <b>24</b>                | <b>10</b>      | <b>60</b>                |

7) Realizacja programów, innowacji, zajęć mających wpływ na rozwój psychologiczno-pedagogiczny dzieci i młodzieży.

**WSKAŹNIK:** ilość programów, innowacji, zajęć psychologiczno-pedagogicznych, ilość dzieci i młodzieży w danej grupie wiekowej uczestniczących w danym programie

**Innowacje prowadzone w przedszkolach w roku szkolnym 2024/2025**

| Placówka oświatowa         | Autor innowacji                     | Tytuł innowacji  | Adresat innowacji             | Termin realizacji innowacji              |
|----------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------|--|
| Publiczne Przedszkole nr 2 | Rada pedagogiczna                   | Jesteśmy fitschool-<br>wspieranie aktywności fizycznej dzieci.   | wychowankowie                 | 01.09.2024-<br>31.08.2025                |
| Publiczne Przedszkole nr 5 | Katarzyna Gancarska                 | „Jesienią czytamy książki”   | Najstarsza grupa przedszkolna | wrzesień –<br>grudzień<br>2024           |
|                            | Małgorzata Marcinkowska             | Język mieszka za zębami  | 3-6latki                      | październik<br>2024-<br>czerwiec<br>2025 |
| Publiczne Przedszkole nr 6 | Anna Studniorz                      | Dar zabawy-<br>wykorzystanie pedagogiki Friedricha Froebela w wychowaniu przedszkolnym   | 3 - 6latki                    | 2024/2025                                |
|                            | Aleksandra Trabuć-Popiel            | Spotkania z jogą i uważnością.<br>Kształtowanie rozwoju ruchowego, umiejętności koncentracji uwagi oraz radzenie sobie z emocjami dzieci w wieku przedszkolnym | 5 i 6latki                    | 01.09.2024 –<br>30.06.2025               |
| Publiczne Przedszkole nr 7 | Agnieszka Wcisł                     | Mali naukowcy  | 3/4 latki                     | rok szkolny                              |
|                            | Anna Bukańska - Ślżak               | Moc dobrych słów   | wszystkie grupy, mieszkańcy   | III 2025                                 |
| Publiczne Przedszkole nr 8 | Katarzyna Dambiec                   | Wesołe poranki z Gadusiem  | dzieci 3-letnie               | IX 2023-VI 2024                          |
|                            | Magdalena Cichoń                    | Poznaję Gucia i jego uczucia   | dzieci 4-letnie               | II 2024-VI 2024                          |
|                            | Katarzyna Dambiec                   | Wesołe poranki z Gadusiem  | dzieci 3-letnie               | IX.2023-VI.2024                          |
|                            | Magdalena Cichoń                    | Poznaję Gucia i jego uczucia   | dzieci 4-letnie               | II 2024-VI 2024                          |
| Publiczne Przedszkole nr 9 | Fundacja Edukacja dla Rozwoju EDUKO | Zakodowana Kraina Przygód Zosi – małej nauczycielki – międzynarodowy   | grupa dzieci 6-letnich        | rok szkolny 2024/2025                    |

*Handwritten signature*



|                             |  |   |   |                                    |
|-----------------------------|--|---|---|------------------------------------|
|                             |  | projekt STEAM   |   |                                    |
|                             | Małgorzata Kmieciak<br>Elżbieta Kłos   | Bohater SUPERSMYK   | grupa dzieci 6-letnich                          | 2024/2025                          |
|                             | Sieć badawcza Łukasiewicz – Instytut Ciężkiej Syntezy Organicznej „Blachownia” | Magia światła Łukasiewiczza   | grupa dzieci 4,5,6 letnich                      | 2024/2025                          |
| Publiczne Przedszkole nr 10 | Anna Bialik<br>Monika Popławska  | Bajkowy świat emocji  | 6-latki   | 02.02.-<br>23.06.2025              |
|                             | Izabela Dubielak   | Logopedia w ruchu   | dzieci uczestniczące w zajęciach logopedycznych | rok szkolny                        |
| Publiczne Przedszkole nr 11 | Marta Bąk<br>Ewelina Kasperska-Groń  | Bajkowy Świat Emocji  | dzieci 4-5 letnie                               | październik 2024-<br>luty 2025     |
|                             | Marta Bąk<br>Ewelina Kasperska-Groń  | Play with English-touch, taste and see                              | dzieci 4-5 letnie                               | październik 2024-<br>czerwiec 2025 |
|                             | Izabela Szustakiewicz<br>Katarzyna Grzegorzczak                                | Roztańczone ręce, roztańczone nogi-taneczna podróż po Europie       | dzieci 5-6 letnie                               | wrzesień 2024-<br>czerwiec 2025    |
|                             | Izabela Szustakiewicz  | Przeżywam, czuję, afirmuję  | dzieci 5-6 letnie                               | wrzesień 2024-<br>czerwiec 2025    |
|                             | Klaudia Bednarz  | Migowa komunikacja  | dzieci 3-4 letnie                               | wrzesień 2024-<br>czerwiec 2025    |
|                             | Katarzyna Biernacka  | Z muzyką na poważnie rytmy wygram każde-przygoda z rytmikosensoryką | dzieci 5-6 letnie                               | styczeń -<br>czerwiec 2025         |
| Publiczne Przedszkole nr 12 | Katarzyna Służałek   | Angielski jest fantastyczny   | 3-6 latki                                       | IX 2024- V 2025                    |
|                             | Justyna Jabłońska  | Pszczółki z rodzicami czytają, dzięki temu świat poznają            | 5-6 latki                                       | X 2024-VI 2025                     |
|                             | Justyna Jabłońska  | Przedszkolaki w świecie pedagogiki Freblowskiej                     | 5-6 latki                                       | IX 2024-VI 2025                    |
|                             | Jolanta Tofel  | Czytanie łączy  | 4-5 latki                                       | V 2025-XII                         |

|                             |  |  |                      |                        |
|-----------------------------|--|--|----------------------|------------------------|
|                             |  | pokolenia  |                      | 2025                   |
| Publiczne Przedszkole nr 13 | Rada pedagogiczna                          | Kim zostanę gdy dorosnę                                      | Wychowankowie        | XI-31 XII 2025         |
| Publiczne Przedszkole Nr 15 | Małgorzata Struś<br>Dominika Nowak         | Kim zostanę gdy dorosnę?                                     | dzieci 6-letnie      | II-IV 2025             |
|                             | Kamila Łacny                               | Poznajemy różne zawody                                       | dzieci 5-6 letnie    | IV – V 2025            |
| Publiczne Przedszkole nr 17 | Państwowa Inspekcja Sanitarna              | Skąd się biorą produkty ekologiczne?                         | 6-latki              | 2024/2025              |
|                             | Izabela Wnęk                               | Przygody z glottodydaktyką – przygotowanie do nauki czytania | 4-6-latki            | 2024/2025              |
|                             | Miejska Biblioteka Publiczna               | Mała książka – wielki człowiek                               | 4-6-latki            | 2024/2025              |
|                             | Miejska Biblioteka Publiczna               | Przyjaciel przyrody i książek                                | 5-6-latki            | 2024/2025              |
|                             | Marzena Pawłowicz                          | Zabawy logopedyczne w przedszkolu                            | 3-6-latki            | 2024/2025              |
|                             | Marzena Pawłowicz                          | Świat liczb Willego  | 5-6-latki            | 2024/2025              |
|                             | Marta Kościukiewicz                        | Przedszkolak podróżuje po świecie                            | 3-6-latki            | 2024/2025              |
|                             | Marta Kościukiewicz                        | Poznaję świat w wielu językach                               | 3-6-latki            | 2024/2025              |
|                             | Marta Kościukiewicz                        | Kolorowo, zdrowo i sportowo                                  | 3-6-latki            | 2024/2025              |
|                             | Marta Kościukiewicz<br>Agnieszka Schoenhof | Mały patriota  | 3-6-latki            | 2024/2025              |
|                             | Marta Kościukiewicz                        | Sensoryczne odkrywanie świata                                | 3-6-latki            | 2024/2025              |
|                             | Państwowa Inspekcja Sanitarna              | Zarazkom się nie damy  | 6-latki              | 2024/2025              |
|                             | Publiczne Przedszkole nr 18                | Natalia Lesik  | Przygoda ze zmysłami | dzieci 3-4-5-letnie    |
| Aleksandra Kornatowska      |  | Przyjaciele zwierząt   | dzieci 5-6-letnie    | 03.11.2022- 30.06.2025 |
| Aleksandra Kornatowska      |  | Przez ruch do zdrowia  | dzieci 5-6-letnie    | 16.09.2024- 30.06.2027 |
| Anna Weissner               |  | Sprawny maluch   | dzieci 3-4-5-letnie  | 01.09.2023- 30.06.2026 |
| Publiczne                   | Justyna                                    | Czas na zegar  | dzieci 6 letnie      | pierwsze               |



|                             |  |  |                                       |                                    |
|-----------------------------|--|--|---------------------------------------|------------------------------------|
| Przedszkole nr 20           | Maciejewska                            |  |                                       | półroczne roku szkolnego 2024/2025 |
| Publiczne Przedszkole nr 21 | Anna Pieróg<br>Anna Biolik -<br>Wiktor | Wędrówki ciekawskiej sówki                     | dzieci 5-6 letnie                     | 2024/2025                          |
| Publiczne Przedszkole nr 22 | Patrycja Bednarek                      | Teatr pełen emocji – jak rozegrać emocje       | dzieci z całego przedszkola           | III - VI                           |
|                             | Monika Lewińska,<br>Dominika Kicol     | Zajęczki Skoczki – mali odkrywcy w przedszkolu | grupa dzieci 6 - letnich              | IX - VI                            |
|                             | Joanna Uliasz,<br>Justyna Rybak        | Działaj z Impetem                              | grupa dzieci 5-6 - letnich            | III-IV                             |
|                             | Bożena Szynol, Aneta Olejnik           | Książka moim przyjacielem                      | dzieci z całego przedszkola           | I - V                              |
| Publiczne Przedszkole nr 23 | Alina Jeziorska                        | Sensoryczne i TUS-owe zabawy sensoryczne       | dzieci w wieku przedszkolnym          | 2024/2025                          |
|                             | Anna Janowska                          | Akademia Zdrowego Przedszkolaka                | dzieci w wieku przedszkolnym          | 2024/2025                          |
|                             | Karlina Szczerbakowska                 | Siguma baw się razem z nami                    | dzieci w wieku przedszkolnym          | 2024/2025                          |
| Publiczne Przedszkole nr 24 | Irena Dzierzowska<br>Mirella Nawrot    | Optymistyczne Przedszkole                      | dzieci nauczyciele pracownicy rodzice | wrzesień 2024 - czerwiec 2025      |
|                             | Urszula Szałaj                         | Optymistyczne Twórcze Dzieci                   | dzieci nauczyciele pracownicy rodzice | wrzesień 2024 - czerwiec 2025      |
|                             | Urszula Szałaj                         | Przedszkole 3D                                 | dzieci nauczyciele                    | wrzesień 2024 - czerwiec 2025      |
|                             | Urszula Szałaj                         | Cyfrowe Przedszkole                            | dzieci nauczyciele                    | wrzesień 2024 - czerwiec 2025      |
|                             | Urszula Szałaj                         | STIM   | dzieci nauczyciele                    | wrzesień 2024 - czerwiec 2025      |
|                             | Urszula Szałaj<br>Maria Homoncik       | Inowacja edukacyjna „Talerz Przygód”           | dzieci nauczyciele pracownicy rodzice | październik 2024 - czerwiec 2025   |
| Publiczne Przedszkole       | Małgorzata Kucharska                   | ABC ekonomii czyli jak to z tymi               | dzieci                                | 01.09.2024-31.05.2025              |



|       |                        |   |        |                       |
|-------|------------------------|---|--------|-----------------------|
| nr 26 |                        | pieniędzmi jest   |        |                       |
|       | Rada Pedagogiczna PP26 | Optymistyczne Przedszkole Królestwo Dzieci- odkryj w sobie diament- II edycja | dzieci | 01.10.2024-30.06.2025 |

Innowacje prowadzone w szkołach w roku szkolnym 2024/2025

| Placówka oświatowa               | Autor innowacji                                | Tytuł innowacji  | Adresat innowacji      | Termin realizacji innowacji    |
|----------------------------------|--|--|------------------------|--------------------------------|
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 | Anna Jaksiewicz                                | Czy wiesz, ile potrafi jeź   | Klasy 1-8              | październik-listopad 2024      |
|                                  | Katarzyna Czapla                               | Literacki kalendarz adwentowy  | Klasy 1-2              | grudzień 2024                  |
|                                  | Monika Potter                                  | Matematyka jest wszędzie   | Klasa 5                | 2024/2025                      |
|                                  | Ewa Brzezińska – Zdyb                          | Mali odkrywcy – pierwszoklasista z pasją   | Klasa 1                | 2024/2025                      |
|                                  | Anna Stadnik                                   | Wy(Gram) to!   | Klasy 1-8              | 2024/2025                      |
|                                  | Anna Stadnik                                   | English Adventures with Bugs Team  | Klasa 1                | październik 2024 - marzec 2025 |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 | Izabela Iwanejko<br>Ewa Dłużyńska              | Kolorowa wychowawcza   | Kl. VI i VIII          | 2024/2025                      |
|                                  | Ewa Dłużyńska                                  | Słówko tygodnia Piątek z książką   | Kl. IV, IV i świetlica | 2024/2025                      |
|                                  | Ewa Dłużyńska                                  | Magia płynąca z ciszy  | świetlica              | 2024/2025                      |
|                                  | Iwona Stasiak                                  | Aktywność muzyczno-ruchowa Boti Strause Nie oceniam, a doceniam; pomagaj się uczyć | Kl. III                | 2024/2025                      |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5 | Monika Nadolna-Stephan<br>Nina Lorek-Janic     | Zaczytani - zasłuchani   | uczniowie klas III     | 2024/2025                      |
|                                  | Patrycja Kluger-Szymkowiak                     | Śmiałym krokiem ku przyszłości   | uczniowie klas I-VIII  | 2024/2025                      |
|                                  | Ilona Naróg                                    | Mnemotechniki bez paniki   | uczniowie klas VIII    | 2024/2025                      |
| Publiczna Szkoła Podstawowa      | Honorata Szanecka<br>Prowadzący:<br>A. Szelań, | Czytam z klasą lekturki spod chmurki – VI edycja                                   | 1a, 2c                 | 01.10.2024-27.06.2025          |

|                                  |  |   |                    |                       |
|----------------------------------|--|---|--------------------|-----------------------|
| nr 6                             | A. Wołoszyn-Mazur  | – „Świat pełen emocji”  |                    |                       |
|                                  | Olga Zalewska  | Myślę, badam, kombinuję i zadania rozwiązuję  | 2a                 | 02.09.2024-27.06.2025 |
|                                  | Karol Palica   | Mówię i śpiewam świadomie   | 4a, 4c, 5b, 6b, 7b | 02.09.2024-27.06.2025 |
|                                  | K. Owsieńska, A. Dulęba  | W labiryncie INTERNETU. Jak dbać o swoje bezpieczeństwo w sieci                                     | kl. 4-8            | 02.09.2024-27.06.2025 |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 9 | Agnieszka Wolff, Jarosław Gorywoda, Daniel Krzyszczyk, Ewa Madej | Rozwój motoryki dziecka przez zajęcia pływackie   | Klasy I – II       | 2024-2025             |
|                                  | Marlena Młynarczyk   | Laboratoryjna przygoda z chemią   | 7-8 klasy          | 2024-2025             |
|                                  | Estera Liebert-Kraska  | Handarbeit macht Spass  | chętni uczniowie   | 2024-2025             |
|                                  | Barbara Michnik  | Śpiewam i gram – czyli z muzyką przez świat   | Klasy 4-8          | 2022-2025             |
|                                  | Estera Liebert – Kraska  | Językowe gry planszowe i nie tylko  | Klasy 1-3 i 4-8    | 2023-2025             |
|                                  | Krzysztof Hańcza   | Mały Piłkarz – Wielki Człowiek – wychowanie i kształtowanie postaw przez sport                      | kl. I-III          | 2024-2025             |
|                                  | Krzysztof Hańcza   | English P.E? Let's play with me. Wychowanie fizyczne z elementami języka angielskiego w klasach 4-8 | Klasy 4-8          | 2024-2025             |
|                                  | Katarzyna Tomanek  | Innowacja „Ence – Pence – sprawne ręce  | Klasa 1b           | 2024-2025             |
|                                  | Patrycja Krasińska   | Z Psychologią na Ty   | Klasy 8            | od listopada 2024     |
|                                  | Agnieszka Żymelka  | Polubić ciszę   | Klasa 1a           | 2024-2025             |
|                                  | Ewa Madej,   | Zdrowy kręgosłup  | Klasa 7s           | 2024-2025             |



|                                   |   |   |  |                     |
|-----------------------------------|---|---|--|---------------------|
|                                   | Jarosław Gorywoda                                   | w treningu pływackim                              |  |                     |
|                                   | Iwona Kocjan  | Innowacja plastyczno - teatralna                  | Klasa 5b   | 2024-2025           |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 10 | Ilona Dudyk   | Fascynujący świat zwierząt                        | Klasa 6  | wrzesień - czerwiec |
|                                   | Anna Andryszczyk                                    | Błaszka animuje                                   | Klasa 7  | wrzesień - czerwiec |
|                                   | Agnieszka Wojtyła - Melson                          | Kreatywna matematyka na piątkę                    | Klasa 8  | wrzesień - czerwiec |
|                                   | Agnieszka Wojtyła Melson                            | Poznawanie przez eksperymentowanie                | Klasa 7 i 8  | wrzesień - czerwiec |
|                                   | Monika Kaczmar                                      | Magiczna matematyka                               | Klasa 5 i 6  | wrzesień - czerwiec |
|                                   | Magdalena Małek                                     | English Adventure                                 | Klasy 1-4  | wrzesień - czerwiec |
|                                   | Agata Darewicz<br>Joanna Fraś<br>Barbara Koszkowska | Myślę, działam i koduję – naszą planetę szanuję   | Klasy 1-3  | wrzesień - czerwiec |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 11 | Agnieszka Krzyk<br>Małgorzata Adamczyk              | RuMMikubowa Akademia                              | Klasy 2-3 uczęszczające do świetlicy                 | X 2024 – VI 2025    |
|                                   | Tatiana Lipska                                      | Małe charaktery                                   | Klasy 3 uczęszczające do świetlicy szkolnej          | IX 2024 – VI 2025   |
|                                   | Małgorzata Adamczyk                                 | Książka, to okno na świat                         | Klasy 1 uczęszczające do świetlicy szkolnej          | X 2024 – VI 2025    |
|                                   | Karolina Hepper                                     | Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych       | Klasa 1-3 integracyjne                               | 3 grudnia 2024      |
|                                   | Karolina Hepper                                     | Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne     | Klasa 1-3  | 2024/2025           |
|                                   | Wioleta Jankowska                                   | Zmierz i docień uczucia swoje i innych            | Klasa 1B   | I– VI 2025          |
|                                   | Anita Ciaputa<br>Łukasz Gajewski                    | Jeden łyk praktycznej chemii, fizyki i matematyki | Klasa 5 i 6  | 2024/25             |
|                                   | Małgorzata Marek                                    | Godzina dla Smyka                                 | Uczniowie i rodzice dzieci z klas integracyjnych 1-3 | IX 2024- V 2025     |



|                                   |  |  |                    |                                  |
|-----------------------------------|--|--|--------------------|----------------------------------|
|                                   | Małgorzata Marek                                     | NIEzwykła matematyka   | Uczniowie klasy 2b | Rok szkolny 2024/2025            |
|                                   | Aleksandra Białek - Wołkonowska                      | Piosenka dla ucznia  | Klasa 8c           | XII 2024 – VI 2025               |
|                                   | Anna Nowacka   | Mój kolega szpinak-uczę się jeść zdrowo  | Klasa 2b           | IX 2024-VI 2025                  |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 12 | Joanna Pakuła<br>Monika Polak                        | Ciekawi świata   | Klasa 1a i 2a      | 2024/2025                        |
|                                   | Marta Matula,<br>Joanna Pakuła,<br>Danuta Jaksiewicz | Co nieco o książce i teatrze   | Klasy 1-3          | październik 2022 – czerwiec 2025 |
|                                   | Julia Judyńska-Pawlik                                | Słówko tygodnia  | Klasa 4b           | 2024/2025                        |
|                                   | Ewa Ryzner   | Konstruowanie i programowanie w oparciu o zestaw konstrukcyjny „BECREO”              | 6b/1               | luty-marzec 2025                 |
|                                   | Ewa Ryzner   | Robotyka i programowanie w oparciu o zestaw konstrukcyjny LEGO EDUCATION SPIKE PRIMO | 5a/1, 5c/2         | luty-kwiecień 2025               |
|                                   | Adriana Piliszko                                     | Trzeci wymiar informatyki- wykorzystanie długopisów 3D                               | 5d                 | kwiecień-maj 2025                |
|                                   | Adriana Piliszko                                     | Smacznie, zdrowo, kolorowo   | 5a                 | maj-czerwiec 2025                |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 15 | M.Łucyszyn   | Aktywizacja uczniów w procesie edukacji  | Klasa 1            | 2024/2025                        |
|                                   | B.Polak, A. Ręc-<br>Abramik                          | Jestem małym przyjacielem przyrody   | Klasy 1-3          | 2024/2025                        |
|                                   | H.Pokorska   | Visiting london  | Klasa 4            | 2024/2025                        |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 16 | Agnieszka Kamińska                                   | Bądź sobą ze sobą  | Kl. 4-8            | 2024/2025                        |
|                                   | Sandra Słota,<br>Agata Tiszbierek                    | Umiem ratować siebie i innych  | Kl. 1-3            | 2024/2025                        |
|                                   | Krzysztof Kucharski                                  | Sorry, can I..., czyli z życia wzięte  | Kl. 4-8            | 2024/2025                        |
|                                   | Anna Burzan  | SPT – sytuacje problemowe i  | Kl. 7-8            | 2024/2025                        |

|  |   |   |                           |           |
|--|---|---|---------------------------|-----------|
|  |   | twórcze   |                           |           |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 18 Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 | Marta Wolf-Nowicka  | Klasa w terenie   | Uczniowie kl I            | X-V       |
|  | Urszula Leonowicz   | Klasa w terenie   | Uczniowie kl II           | X-V       |
|  | Anna Rosenhof   | Klasa w terenie   | Uczniowie kl III          | X-V       |
|  | Marta Wolf-Nowicka  | Kreatywne prace plastyczne  | Uczniowie kl I            | IX-V      |
|  | Urszula Leonowicz   | Kreatywne prace plastyczne  | Uczniowie kl II           | IX-V      |
|  | Anna Rosenhof   | Kreatywne prace plastyczne  | Uczniowie kl III          | IX-V      |
|  | Rafał Czub  | Poznanie zawodów związanych z mundurem                                      | Uczniowie kl III          | X-IV      |
|  | Rafał Czub  | Znam, umiem i działam – pierwsza pomoc na polu walki i w czasie kataklizmów | klasa VIII                | IX-VI     |
|  | Rafał Czub / Izabela Nowak                                | Zatrzymaj w kadrze – fotografika i filmoteka                                | klasa VI                  | X-IV      |
|  | Rafał Czub / Izabela Nowak                                | Mały Ratownik w Zespole Szkolno-Przedszkolnym                               | cały zespół               | IX-VI     |
|  | Rafał Czub  | Dbam o moja małą Ojczyznę – sprzątam i segreguje śmieci                     | uczniowie ZSP1            | IX-V      |
|  | Rafał Czub  | Jeżdżę w kasku i zdobywam kartę rowerową                                    | klasa IV                  | IX-VI     |
|  | Dorota Jastrzebska  | Pożeracz słówek   | Klasa VI i VII            | IX-V      |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 19                                  | Agnieszka Gdowska<br>Aldona Kasperska<br>Małgorzata Pyrsz | Literki w akcji   | Uczniowie klas pierwszych | 2024/2025 |
|  | Aldona Kasperska  | Gimnastyka to zabawa  | Uczniowie klasy 1a        | 2024/2025 |
|  | Dorota Kubacka  | Siatkówka jest moją pasją   | Uczniowie klasy 5b        | 2024/2025 |
|  | Jan Węgrzyn   | Z pasji do sportu   | Uczniowie klasy 8b        | 2024/2025 |
|  | Danuta Niedźwiecka - Banasik                              | TED-Ed – Student Talks  | Uczniowie klasy 7c        | 2024/2025 |



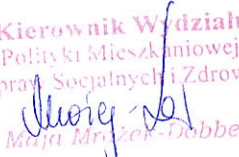
|                                   |                                  |  |                         |                  |
|-----------------------------------|----------------------------------|--|-------------------------|------------------|
|                                   | Danuta Niedźwiecka – Banasik     | FRANG w grupie francuskojęzycznej  | Uczniowie klas szóstych | 2024/2025        |
| Publiczna Szkoła Podstawowa nr 20 | B. Urbańczyk                     | Piosenka szansą na sukces czyli językowy projekt edukacyjny w nauce języka niemieckiego” | Kl. I-II                | 10.2024-05.2025  |
|                                   | A. Tomasiak                      | Potwornie fajne emocje   | Kl. I                   | 01.2025-06.2025  |
|                                   | E. Pojasek-Oško                  | Czytanie jest Cool   | Kl. I-III               | 09.2024.-06.2025 |
|                                   | K. Fiałkowska<br>E. Pojasek-Oško | Świetlicowy Klub Gier Planszowych  | Kl. I-III               | 09.2024-06.2025  |
|                                   | L. Drost<br>E. Pojasek-Oško      | Świetliczaki czytają, książki dobrze znają   | Kl. I-III               | 2024/2025        |
|                                   | K. Fiałkowska                    | Leť s rea  | Kl. III                 | 09.2024-06.2025  |
|                                   | A. Kosedowska<br>L. Drost        | Przez aktywne ćwiczenia do uwagi skupienia   | Kl. I-III               | 09.2024-06.2025  |
|                                   | M. Nowaczek                      | Bezpieczeństwo, ruch i zdrowie to nasze wyznaczenie                                      | Kl. I-III               | 2024/2025        |
|                                   | A. Gorzelnik                     | Sprawny pierwszoklasista   | Kl. I                   | 09.2024-06.2025  |
|                                   | A. Aleksiejewicz                 | Różni ale Równi  | Kl. I-III               | 09.2024-06.2025  |

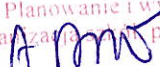
Przedszkola i szkoły zdobyły w roku szkolnym 2024/2025 wiele certyfikatów, które potwierdzają kompetencje nauczycieli dbających o wszechstronny rozwój wychowanka i ucznia.

Zadania określone w niniejszym Programie częściowo były realizowane w ramach zadań oświatowych Gminy Kędzierzyn-Koźle i finansowane ze środków publicznych Gminy Kędzierzyn-Koźle.

PREZYDENT MIASTA

  
Sabina Nowosielska

Kierownik Wydziału  
Polityki Mieszkaniowej,  
Spraw Socjalnych i Zdrowia  
  
Maja Mrzyżek-Dobber

Zastępca Kierownika  
Wydziału Oświaty i Wychowania,  
Planowanie i wykonanie dotacji,  
Organizacja przedszkoli i żłobków.  
  
Aleksandra Felsztyńska





# Prezydent Miasta Kędzierzyn-Koźle



Or.0053.139.2025



Kędzierzyn-Koźle, 14 października 2025 r.

Przewodniczący Rady Miasta  
Kędzierzyn-Koźle

Na podstawie § 2 uchwały Nr LXIX/797/24 Rady Miasta Kędzierzyn-Koźle z dnia 25 kwietnia 2024 r. w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2024-2030 przedkładam sprawozdanie za 2024 rok z realizacji Gminnego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2024-2030.

PREZYDENT MIASTA

  
Sabina Nowosielska

